

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич  
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины  
Дата подписания: 15.06.2023 17:31:53  
Уникальный программный ключ:  
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института ветеринарной  
медицины

  
Кабатов С.В.  
« 19 » 05 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.13 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

общеобразовательного цикла  
социально-экономического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 835.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «14» 04. 2023 г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



  
И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.13 Обществознание

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.13 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### • *личностные:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### • *метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• **личностные результаты воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10**- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11**- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12**-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.3.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	123	50
в том числе:		
теоретическое обучение	55	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	50	50
семинарские занятия	не предусмотре но	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
самостоятельная работа обучающихся	18	
<b>Консультации</b>	не предусмотре но	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.13 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>20</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> <b>Общество и общественные отношения. Развитие общества</b> Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов	2	
	<b>2</b> <b>Практическое занятие № 1 «Типология обществ»</b>	2	
	<b>3</b> <b>Практическое занятие № 2 «Глобализация и ее противоречивые последствия»</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Многообразие путей и форм общественного развития»	2	
<b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>4</b> <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации	2	
	<b>5</b> <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b> Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	2	

	<b>6</b>	<b>Практическое занятие № 3 «Свобода и необходимость в деятельности человека»</b>	2	
	<b>7</b>	<b>Практическое занятие № 4 «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения»</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Потребности и интересы»	2	
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>8</b>	<b>Практическое занятие № 5 «Познавательная деятельность человека. Научное познание»</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>			<b>14</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>9</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b> Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	2	
	<b>10</b>	<b>Практическое занятие № 6 «Формы культуры»</b>	2	
	<b>11</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b> Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>12</b>	<b>Наука в современном мире</b> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации	2	
	<b>13</b>	<b>Образование в современном мире</b>	2	

		Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.3. Религия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>14</b>	<b>Практическое занятие № 7 «Религия»</b>	2	
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие № 8 «Искусство»</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>			<b>24</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>16</b>	<b>Экономика- основа жизнедеятельности общества</b> Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей	2	
	<b>17</b>	<b>Практическое занятие № 9 «Типы экономических систем»</b>	2	
	<b>18</b>	<b>Экономика - основа жизнедеятельности общества</b> Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2. Рыночные отношения в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>19</b>	<b>Спрос на труд и его факторы</b> Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации.	2	

<b>экономике. Финансовые институты</b>		Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты.		
	<b>20</b>	<b>Спрос на труд и его факторы</b> Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	<b>21</b>	<b>Практическое занятие № 10 «Спрос. Предложение. Рыночное равновесие»</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>22</b>	<b>Практическое занятие № 11 «Рынок труда и безработица»</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление тезисов на тему: «Экономика потребителя»	2	
<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>23</b>	<b>Практическое занятие № 12 «Предприятие в экономике»</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>24</b>	<b>Экономика и государство</b> Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг	2	
	<b>25</b>	<b>Экономика и государство</b> Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>26</b>   <b>Практическое занятие № 13 «Основные тенденции развития экономики России»</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>16</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>27</b>   <b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе	2	
	<b>28</b>   <b>Практическое занятие № 14 «Социальные статусы и роли»</b>	2	
	<b>29</b>   <b>Социальная мобильность</b> Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Тема 4.2. Семья в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>30</b>   <b>Практическое занятие № 15 «Семья в современном мире»</b>		2	
Лабораторные занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.3. Этнические общности и нации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>31</b>   <b>Практическое занятие № 16 «Этнические общности и нации»</b>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Этнические конфликты»	2	

<b>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>32</b>	<b>Практическое занятие № 17 «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения»</b>	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: написание сообщений на тему: «Наркомания и алкоголизм как опасные формы отклоняющегося поведения»		2		
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>			<b>18</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>33</b>	<b>Политика и власть. Политическая система</b> Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	
	<b>34</b>	<b>Политика и власть. Политическая система</b> Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государств	2	
	<b>35</b>	<b>Практическое занятие № 18 «Формы государства: формы правления, территориально- государственное устройство»</b>	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Формы правления»		2	
<b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>36</b>	<b>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b> Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	2	

участники	37	<b>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b> Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	38	<b>Практическое занятие № 19 «Политические партии как субъекты политики»</b>	2	
	39	<b>Практическое занятие № 20 «Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства»</b>	2	
	40	<b>Практическое занятие № 21 «Избирательное право в Российской Федерации»</b>	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>			<b>31</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	41	<b>Право в системе социальных норм</b> Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права	2	
	42	<b>Практическое занятие № 22 «Система права. Формы права»</b>	2	
	43	<b>Право в системе социальных норм</b> Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность	2	
	44	<b>Правоохранительные органы РФ</b> Правоохранительные органы в РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Судебная система РФ»	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>45</b>	<b>Практическое занятие № 23 «Основы конституционного права Российской Федерации»</b>	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>46</b>	<b>Гражданское право</b> Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2	
	<b>47</b>	<b>Семейное право</b> Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	<b>48</b>	<b>Трудовое право</b> Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».	2	
	<b>49</b>	<b>Практическое занятие № 24 «Трудовое право»</b>	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание тезисов на тему: «Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг»		2	
<b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>50</b>	<b>Административное право</b> Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	
	<b>51</b>	<b>Экологическое законодательство</b> Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2	

Экологическое законодательство. Основы процессуального права	52	Практическое занятие № 25 «Уголовное право»	2	
	53	Основы процессуального права Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	1	
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание докладов на тему «Характеристика отрасли российского права (на выбор)»	2	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			-	
<b>Всего:</b>			<b>123</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Обществознания (ауд. № 304); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Купцов, Владимир Иванович. Обществознание: учебник для спо / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2023 — 242 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/515423> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/515423> .

2. Федоров, Борис Иванович. Обществознание: учебник для спо / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 346 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/530259> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/530259>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права: учебник для спо / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 279 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/514965> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/514965>

2. Игошин, Николай Алексеевич. Обществознание: учебное пособие для спо / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Юрайт, 2023 — 242 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/520292> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/520292> .

##### **3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1		2
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- проверка сообщения;</li> <li>- проверка таблицы</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- индивидуальный опрос;</li> </ul>

<p>на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul> <p><b>• предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> </ul>	<p>ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный контроль в форме дискуссии;</li> <li>- проверка сообщения;</li> <li>-защита реферата</li> <li>-проверка таблицы</li> </ul> <p>- устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>-индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка сообщения;</li> <li>-защита реферата</li> <li>-проверка таблицы</li> <li>- дифференцированный зачет в форме тестирования.</li> </ul>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	
---	---	--